

平成26年度

入学者選抜学力検査問題

検査3 英 語 (聞き取りテスト)

11:20 ~ 11:35の間の約10分間

注 意

- 1 監督の先生の指示があるまで、裏返してはいけません。
- 2 問題と解答欄は、この用紙の裏面にあります。
- 3 「開始」のチャイムが鳴ったら、裏返し、放送の指示に従いなさい。
- 4 放送を聞きながら、メモをとってもかまいません。
- 5 その他、監督の先生の指示に従いなさい。

荒井学園 新川高等学校

受験番号	
------	--

英語(聞き取りテスト) 解答用紙

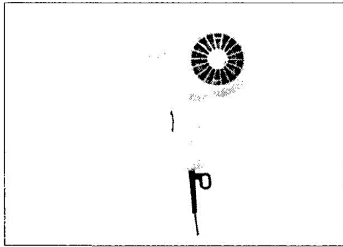
※

問題A 下のNo.1~No.3の写真・メモ・グラフのそれぞれについて、英文A、B、Cが順番に読まれます。説明として正しいか、誤っているかを判断して、解答例のように○で囲みなさい。なお、正しいものはそれぞれ1つとは限りません。

解答例

解答欄 例	A	B	C
	正	正	正
	誤	誤	誤

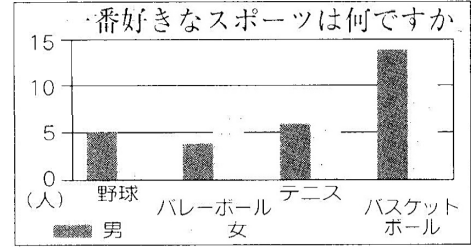
No.1



No.2

学生ボランティア募集
 内容：公民館前の雪かき
 日時：2/23 (月)
 AM7:00~
 人数：男子10名 程度
 持ち物：手袋
 集合場所：学校

No.3



解答欄 No.1	A	B	C
	正	正	正
	誤	誤	誤

解答欄 No.2	A	B	C
	正	正	正
	誤	誤	誤

解答欄 No.3	A	B	C
	正	正	正
	誤	誤	誤

問題B No.1~No.2の対話を聞き取り、あとの英語の質問の答えとして最も適切なものを、A、B、C、Dの中から1つ選んで記号で答えなさい。

No.1

- A 理科と英語
- B 理科と国語
- C 数学と歴史
- D 数学と英語

解答欄 No.1

No.2 Question 1

- A アヤとリョウ
- B アヤと友達
- C リョウとリョウの兄
- D アヤとアヤの兄

解答欄 No.2 質問1

Question 2

- A 北海道で写真を撮る。
- B 家族と北海道に行く。
- C 北海道で兄に会う。
- D リョウと北海道に行く。

解答欄 質問2

問題C 新川商事の田中さんから、鈴木さんの会社に電話がかかってきた時の会話です。対話を聞いて、メモの空欄にあてはまる数字や言葉を入れて、文を完成させなさい。

鈴木さんへ
 新川商事の田中さんより電話あり。
 新しい計画について話したいので、明日の午後 1 時に、
2 に来てほしいとのこと。

解答欄 1

解答欄 2

問題D マーク先生の話と質問を聞いて、英語で答えなさい。

解答欄

平成26年度

入学者選抜学力検査問題

検査3 英 語 (筆記テスト)

11:40 ~ 12:20

注 意

- 1 監督の先生の指示があるまで、開いてはいけません。
- 2 問題は、6ページあります。
- 3 「開始」の合図があったら、はじめなさい。
- 4 答えは、すべて、解答用紙に記入しなさい。
- 5 「終了」の合図で、すぐ筆記用具をおき、解答用紙を裏返しにしなさい。
- 6 その他、監督の先生の指示に従いなさい。

荒井学園 新川高等学校

1 次の[1]～[3]の問いに答えなさい。

[1] 2つの対話文があります。それぞれの対話の状況を考え、最も適切な応答となるように[]に入るものを、次のア～エから選んで記号で答えなさい。

(1) Yumi : Excuse me. Where is the post office?
 Woman : []
 Yumi : I see.
 Woman : Please ask another person.

ア OK. Here you are. イ I'll be there soon.
 ウ You cannot help me. エ I'm sorry, but I don't know.

(2) Tony : Who's that boy?
 Yuki : Which boy do you mean?
 Tony : []
 Yuki : Oh, he's my brother.

ア How about sitting on the chair? イ I mean the boy sitting on the chair.
 ウ What a cute boy! エ I know that boy.

[2] 中学生の健太 (Kenta) さんとALTのグリーン (Mr.Green) 先生が話をしています。2人の対話文を読み、あとの問いに答えなさい。

Kenta : Hi, Mr.Green.
 Mr. Green : Hi, what are you doing?
 Kenta : I'm writing a report. Tomorrow, I have a speech. I'll talk about the differences between Japanese and American culture in English class.
 [A]

Mr. Green : I have thought about it for a long time. For example, why do Japanese people wear school uniforms in junior high school? When I was a junior high school student, my friends didn't wear uniforms. Is it important for them to wear uniforms?

Kenta : I don't know, but many people wear uniforms in Japan. Anything else?

Mr. Green : I feel that they have short *conversations at meals. We always have long conversations in my country. My family talks about themselves and everyday life during meals. So, we talk at meals for a long time. Do you have any differences?

Kenta : I think that people *greet each other in different ways all over the world. In Japan, *bowing and saying "Hello" or "Good morning" and so on, are some of the *common *greetings. [B]

Mr. Green : In America, *shaking hands and *hugging are greetings. But these are not seen in Japan. Greetings are the door to good *communication.

Kenta : Thank you so much. I will try to talk about your ideas.

Mr. Green : You're welcome.

注) *conversation 会話 *greet あいさつをする *bowing おじぎをすること
 *common 一般的な *greeting あいさつ *shaking 振ること
 *hugging 抱き合うこと *communication コミュニケーション

(1) [A] [B] に入る文の組み合わせとして、最も適当なものを、次のア～オから選んで記号で答えなさい。

[A] ① Do you have any good ideas? ② Have you ever written a report?
 ③ Do you know how to write? ④ Have you finished writing your report?
 [B] ① Where are you from? ② How about in America?
 ③ How do you feel about that? ④ What country is this?

[組み合わせ] ア ①-② イ ②-③ ウ ②-④ エ ③-② オ ④-①

(2) 本文中から日本とアメリカの文化の違いについて話されているものは何か、「あいさつ」以外で、2つ日本語で書きなさい。

[3] 次は、旅行の計画を立てている留学生のサム (Sam) さんと友樹 (Tomoki) さんの会話の一部です。あとの問いに答えなさい。

Sam : Hi, Tomoki. This summer I will go to Mt. Fuji with my father. Would you like to come with us? We can see *the rising sun from the *top of Mt. Fuji.
 Tomoki : Wow! I'd like to. Can you tell me your plans?
 Sam : Sure. We'll leave at 6:30 from my house and go to the fifth *stage of Mt. Fuji. It is about seven hours to go there in my father's car.
 Tomoki : Seven hours.... That's a long time. Where will we have lunch? We will have to rest.
 Sam : Right. At first my mother was going to make something for lunch on that day. But she will have to work early in the morning. So, she can't make it.
 Tomoki : Well, how about *service areas on the high way? They are the best place to rest. We can buy anything for lunch.
 Sam : That's good. At the fifth stage of Mt. Fuji, the time will be (). We will rest and have dinner there. Then, we'll walk to the eighth stage and have a short sleep and be ready to leave for the top. We need about three hours to get to the top. When we arrive there, we can....
 Tomoki : We can see the rising sun! Wow! I'm excited.
 Sam : I'm really excited, too. For this trip, I bought a new T-shirt, *sandals, and some *candy.
 Tomoki : No, Sam. You cannot put on sandals on a mountain. People should be careful when they go to mountains. There are some problems on Mt. Fuji. People think the mountains in summer are really hot. So, people who visit Mt. Fuji often put on their T-shirts and sandals. But there are some dangerous *areas in the mountains. It's not good to *get injured. If the weather is rainy or cold, we need T-shirts with *long sleeves.
 Sam : Oh, you're right. Sorry, but I didn't know that. We should be careful about that.
 Tomoki : Also, Mt. Fuji was not beautiful a few years ago because some people left garbage there and went home. For example, bottles and candy.
 Sam : That's too bad. It's a big problem.
 Tomoki : Yes. People shouldn't do that. But now, some volunteer groups or people living around Mt. Fuji keep it clean. I hope that many people from all over the world come and see the beautiful Mt. Fuji.
 Sam : You're right. I hope so, too. It is important to everyone.

注) *the rising sun 朝日 *top 頂上 *stage 合目
 *service areas on high ways 高速道路サービスエリア *sandal サンダル
 *candy 菓子 *area 場所 *get injured ケガをする *long sleeve 長そで

- (1) ()に入る最も適切なものを、次のア～エから選んで記号で答えなさい。
 ア 12:30 イ 13:30 ウ 14:30 エ 15:30
- (2) サムさんの旅行の計画として挙げているものを、次のア～エから1つ選んで記号で答えなさい。
 ア 朝7時前には家を出発する イ 山の五合目まで父の車を利用する
 ウ 山の八合目で少し睡眠をとる エ 山では常に天気予報を確認する
- (3) 友樹さんが言った富士山で起きている問題を、2つ日本語で答えなさい。
- (4) 本文の内容に合うものを、次のア～オから2つ選んで記号で答えなさい。
 ア Sam's mother will make lunch and go to Mt. Fuji with Sam.
 イ Sam wanted to wear a new T-shirt during the trip to Mt. Fuji.
 ウ Many people from all over the world come to clean Mt. Fuji every year.
 エ Tomoki and Sam were happy to see the rising sun.
 オ Tomoki gave Sam an idea about where to have lunch.

2 次の[1], [2]の問いに答えなさい。

[1] 竜也 (Tatsuya) さんは、英語の授業で下の路線図 (Route map) を使ってスピーチをすることにしました。次のスピーチ原稿を読んで、あとの問いに答えなさい。

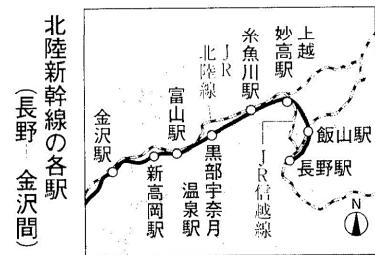
The Hokuriku *shinkansen will open in the spring of next year, 2015. Look at this route map. The Hokuriku shinkansen runs *through Nagano, Niigata and Toyama *Prefecture to Kanazawa in Ishikawa. The names of the shinkansen stations in Toyama were named "Kurobe-Unazukionsen station", "Toyama station" and "Shin-Takaoka station". "Kurobe-Unazukionsen station" is the longest name of all shinkansen station names.

Now it takes three hours and eleven minutes from Toyama to Tokyo. But by the Hokuriku shinkansen it will take two hours and seven minutes. So, we can travel from Toyama to Tokyo much faster and can spend more time there. The shinkansen will be good for many people.

Every year, very few famous musicians from Tokyo come to Toyama. But next year, we can go to see many famous singer's concerts in Tokyo. My father likes *professional baseball, so he can go to the *baseball stadiums there. My mother is a fan of *musicals, so she can go to *theaters there. I think that the events in Tokyo are bigger and more exciting than those in Toyama. We can also visit sightseeing spots in Tokyo more easily than before.

But, it may be bad for people who want to move around in Toyama. For example, people will need more money to take the other trains in Toyama. Many people will come to Toyama for sightseeing and *on business. But, some people may stay only for a short time and leave soon after. People need *tickets for the shinkansen. I think they are very expensive. We must think about what we can do to use the new shinkansen well.

< Route map >



注) *shinkansen 新幹線 *through ~ ~を通過して *Prefecture 県
*professional baseball プロ野球 *baseball stadium 野球場
*musical ミュージカル *theater 劇場 *on business 仕事で
*ticket 切符

(1) 次の質問に対して、日本語で答えなさい。

What did Tatsuya know about "Kurobe-Unazukionsen station"?

(2) スピーチの内容に合うものを、次のア～エから1つ選んで記号で答えなさい。

ア The Hokuriku shinkansen can get to Tokyo in about two hours.

イ There are five shinkansen stations between Nagano and Kanazawa station.

ウ Tatsuya's parents made plans to visit Tokyo next year.

エ People don't need a lot of money if they want to use the Hokuriku shinkansen.

(3) 竜也さんが下線部のように言う理由とは何か、解答欄に合う形で日本語で答えなさい。

[2] 中学生の大樹 (Daiki) さんは、英語の授業で「自分の興味・関心のあること」について話をするようになりました。次は、その発表をまとめたものです。あとの問いに答えなさい。

Hi, everyone. Today, I will tell you about my favorite thing. I like science about *planets, stars and *space. Space is so big. There are many things people don't know about space. I often read science books and draw pictures of space. This is one of the pictures that I drew five years ago. Can you understand what this is? It's a picture of space. There are many stars and two planets in this picture. The *size and color of the planets are different. Also, there is a machine to travel to space on the right *side. It is

fun for me to draw pictures of space. I want to go on a trip to see the other planets
*some day.

Now, I'm interested in science news. Have you ever heard of the "Hayabusa"?
"Hayabusa" is a machine which was made by Junichiro Kawaguchi and his team
members. They made big plans. It was to send "Hayabusa" to space and bring
*samples from the small planet "Itokawa" to Earth. They studied the samples. It
sounds very interesting to me.

"Hayabusa" went to "Itokawa" in 2003 and got samples there. But it didn't come
back to Earth because "Hayabusa" had many problems. The *engine and *programming
had many problems. "Hayabusa" didn't work and Kawaguchi and his team lost
"Hayabusa". They tried to find it again and again, but they couldn't. Most of
Kawaguchi's team gave up finding it when the problems happened. I also thought
they wouldn't find it because space is very big. But Kawaguchi didn't give up. He
knew "Hayabusa" had many engines. So, he believed the other engines were safe
and "Hayabusa" could come back to Earth. So, he kept trying to find it.

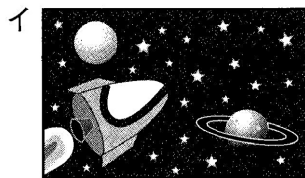
After 46 days, Kawaguchi got a message. It was from "Hayabusa". The message
showed Kawaguchi where it was. Kawaguchi was very happy that he could find it!
The samples from "Hayabusa" *fell down to Earth. But, "Hayabusa" was broken and
*exploded in the air before arriving on earth.

I bought a book to know more about "Hayabusa". The book was very interesting.
When "Hayabusa" exploded, Kawaguchi was very sad. Kawaguchi felt that "Hayabusa"
was like a member of his family. So I think was more important to him
than .

I found that a "new Hayabusa" will go to space in 2014. I hope it will bring new
exciting stories to us.

注) *planet 惑星 *space 宇宙 *size 大きさ *side 側
*some day いつか *sample 標本, 試料 *engine エンジン
*programming プログラム *fall down 落ちる *explode 爆発する, 破裂する

- (1) 下線部 one of the pictures は, 次のア~ウのどれか。大樹さんの話に合うものを
1つ選んで記号で答えなさい。



- (2) はやぶさに問題が生じたとき, 川口さんとそのチームのメンバーがとった行動を
それぞれ日本語で答えなさい。

- (3) に入る語の組み合わせとして, 最も適当なものを, 次の
ア~エから選んで記号で答えなさい。

... ① Earth ② Hayabusa ③ the samples ④ his team

... ① his job ② the samples ③ Hayabusa ④ Earth

〔組み合わせ〕 ア ①-③ イ ②-② ウ ③-④ エ ④-①

- (4) 本文の内容と合うものを, 次のア~エから1つ選んで記号で答えなさい。

ア Daiki's dream is to travel to space in the future.

イ Kawaguchi kept sending messages to "Hayabusa" to find it.

ウ Daiki always looks up at the sky at night to watch the stars.

エ Kawaguchi was very happy when "Hayabusa" came back to Earth.

- (5) 次の質問に対して, 自由に英語で答えなさい。

What do you think about "traveling to space"?

3 次の[1]～[3]の問いに答えなさい。

[1] 次の(1)～(3)の会話が成り立つように、それぞれ()の中の単語や語句を並べ替えて英文を完成しなさい。また、文のはじめは大文字で書きなさい。

(1) A : (here / from / to / how / far / is / it) the station?

B : Two kilometers.

(2) A : May I have your name, please?

B : My name is Elizabeth. (friends / me / Beth / call / my).

(3) A : (you / with / what's / the matter / ?)

B : I have a cold.

[2] 指示に従って、英文を書きなさい。

(1) 陽子(Yoko)さんは、英語の授業で、夏休みに家でホームステイを予定しているスーザン(Susan)さんを紹介することになりました。陽子さんのメモに書かれたア～ウから2つ選び、陽子さんになったつもりで、最初の文に続けて2文で紹介しなさい。

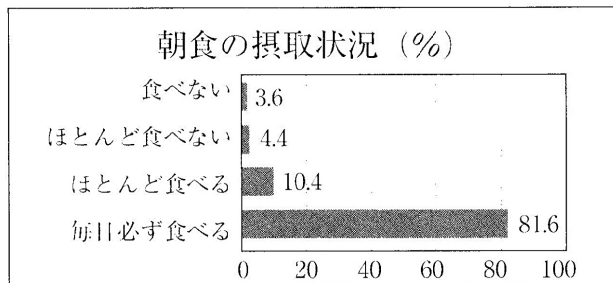
メモ ア 夏祭りに参加するために富山へ来る。
イ テニスをすることが得意である。
ウ 英語とフランス語、両方話することができる。

Susan will stay at my house this summer. I will introduce her to you.

① _____
② _____

(2) ある中学校で、「朝食を食べていますか」というアンケートを実施したところ、以下のグラフAの結果になりました。また、集計Bは、「朝食を食べない理由」について集計したものです。

グラフA



集計B

朝食を食べない理由
遅く起きるので、食べる時間がない
食欲がない
いつも食べない
太りたくない
朝食が用意されていない

グラフA、集計Bから思ったことをそれぞれ1文ずつ、英語で書きなさい。

・グラフA _____

・集計B _____

[3] 英語の授業で来月から学校に来るALTのジョン（John）先生に手紙を書くことになりました。次の指示に従って書きなさい。

<指示>

- ・ 次の①～⑤の項目にそって自由に英文を書く。
 - ① 自分の名前を伝える。
 - ② 趣味や好きなことを紹介する。
 - ③ 自分の住んでいるところについて紹介する。
 - ④ 一緒に取り組みたいことを伝える。
 - ⑤ ジョン先生について知りたいことを質問する。
- ・ 1文は4語以上の英単語を使う。

Dear Mr. John,

See you soon!